

Frans A2

Een volledige cursus voor alledaagse en professionele communicatie.



www.colanguage.com/nl

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/nl>

Redactie: coLanguage academisch & pedagogisch team

Academische beoordeling: Partneruniversiteiten en samenwerkende docenten

ISBN: 979-13-88253-65-2

Titel: Frans A2 basis: Stap voor stap cursus met audio

Ondertitel: Leer frans A2 met dialogen, grammatica, audio en vocabulaire. Ideaal voor zelfstudie of les in de klas en voorbereiding op DELF.

Dit boek is uitgegeven door Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanje

NIF. B40622912

Alle rechten voorbehouden. Geen enkel deel van deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in welke vorm of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever, met uitzondering van onderwijsgebruik door scholen en docenten op verzoek.

Audio-, video-, uitspraak oefeningen en interactieve oefeningen zijn beschikbaar in de coLanguage-app.

<https://app.colanguage.com/nl/frans>

Scholen en docenten kunnen contact met ons opnemen voor het afdrucken in grote oplagen en vertalingen in meerdere talen.

Contact: support@colanguage.com

Dankbetuigingen

Deze cursus is getest in echte klaslokalen met meer dan 300 studenten.

We zijn dankbaar voor de organisaties en instellingen die steun, expertise en uitwisselingsprogramma's hebben geboden.

Strategische partners:

- [ES] Marina de Empresas (geassocieerd met de University of Valencia en UPV): Logistieke en strategische ondersteuning
- [DE] Universiteit van Siegen: Didactiek en pedagogische toetsing

Academische uitwisselingen (didactiek):

- [FR] Université de Lorraine
- [FR] Université de Poitiers

Academische uitwisselingen (IT en app-ontwikkeling):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dit boek voldoet aan de taalkundige richtlijnen zoals vastgesteld door: Institut Français.

Deze samenwerkingsprogramma's werden mogelijk gemaakt dankzij financiële steun van de Europese Unie.

We willen alle docenten die hebben bijgedragen aan de totstandkoming van dit boek bedanken voor hun inzet en samenwerking.

Wat ga je met deze cursus bereiken?

Je leert spreken, begrijpen, lezen en schrijven in alledaagse, professionele en sociale situaties.

Dit boek is geschikt voor zelfstudie (met de app) of voor gebruik met een docent.

- Gebruik praktische woordenschat voor dagelijks leven en werk
- Begrijp gesproken en geschreven taal
- Schrijf e-mails, berichten en korte professionele teksten
- Bereid je voor op officiële examens zoals Delf/Dalf

Voor wie is dit boek?

Dit boek is bedoeld voor volwassen professionals die structuur en snel vooruitgang willen.

Hoe elk hoofdstuk werkt

Elke les volgt een duidelijke opbouw:

1. Woordenschat en nuttige zinnen
2. Dialoog en alledaagse situaties
3. Duidelijke grammatica-uitleg
4. Geleide oefeningen met stapsgewijze praktijk
5. Lezen, luisteren, spreken en schrijven

Een volledige woordenschat en een lijst met werkwoordsvervoegingen zijn achter in het boek opgenomen als naslagwerk.

Zelfbeoordeling - A2-niveau

Elke unit bevat zelftests om je voortgang te beoordelen en je voor te bereiden op officiële examens.

- **Luistervaardigheid:** Ik kan veelgebruikte uitdrukkingen en woordenschat over persoonlijke onderwerpen begrijpen. Ik kan de hoofdpunten in eenvoudige berichten begrijpen.
- **Lezen:** Ik kan korte, eenvoudige teksten lezen en informatie vinden in alledaagse teksten.
- **Mondelinge interactie:** Ik kan korte gesprekken over vertrouwde onderwerpen voeren, zij het met beperkte vaardigheid om een gesprek gaande te houden.
- **Sprekende productie:** Ik kan in eenvoudige bewoordingen mijn achtergrond, gezin en baan beschrijven.
- **Schrijfvaardigheid:** Ik kan korte aantekeningen en eenvoudige persoonlijke brieven schrijven.

Hoe gebruik je de coLanguage-app (audio + zelftests)?

Scan de QR-code in elke les om toegang te krijgen tot audio, video, toetsen, uitspraaktraining en interactieve oefeningen.

App:

<https://app.colanguage.com/nl/frans/leerplan/a2>



Hoe gebruik je deze cursus als docent?

Deze cursus biedt een volledig volgens het ERK uitgebalanceerd programma van ongeveer 60–80 lessen. Ontworpen voor drukbezette docenten, zijn de lessen kant-en-klaar en vergen ze minimale voorbereidingstijd.

Elk hoofdstuk bevat:

- Gestructureerde woordenschatontwikkeling
- Praktijkgerichte communicatietraining gebaseerd op situaties voor alledaagse en professionele contexten
- Geleide grammaticatraining
- Geïntegreerde lees-, luister-, spreek- en schrijfopdrachten

Visuele lesondersteuning voor online en klassikaal gebruik

Scan de QR-code in elke les om digitale materialen te openen die het live onderwijs ondersteunen.

- Audio, uitspraak en videomateriaal
- Extra grammaticaoefeningen en spreekactiviteiten
- Afbeeldingen en visuele ondersteuning voor contextuele spreekvaardigheidsoefening
- Kopieer werkbladen naar Google Docs of vergelijkbare tools voor realtime schrijfpraktijk

Beheer groepen, huiswerk en lesvoorbereiding

Gebruik ons schoolmanagementportaal om je leerlingen te organiseren en te ondersteunen

- Monitor de voortgang, uitdagingen en correctieresultaten van studenten
- Stuur huiswerk- en lesvoorbereidingsmateriaal (met vertalingen) naar groepen

Meer informatie over digitale tools <https://www.colanguage.com/nl/geef-les-bij-ons>

Beoordeling en evaluatie - A2-niveau

- **Bereik:** Gebruikt basispatronen en -zinnen voor eenvoudige alledaagse communicatie
- **Nauwkeurigheid:** Maakt gebruik van eenvoudige structuren maar maakt basisfouten
- **Vloeiendheid:** Kan in zeer korte zinnen spreken met pauzes
- **Interactieve vaardigheden:** Kan vragen beantwoorden maar heeft moeite om een gesprek gaande te houden
- **Coherentie:** Verbindt woorden met basisvoegwoorden zoals "en", "maar"

Leerplan doelstellingen

#	Situatie	Grammaticale focus	Belangrijke werkwoorden
A2.1	Plans de vacances Streefdatum: __/__/__	Vrouwelijke bijvoeglijke naamwoorden: -el, -er, -f, -eux	<i>explorer, voyager</i>
A2.2	Faire ses valises Streefdatum: __/__/__	Voornaamwoorden: celui, celle, ceux, celles	<i>défaire, apporter, oublier</i>
A2.3	Réservez votre hébergement Streefdatum: __/__/__	Bijvoeglijke naamwoorden: bijzondere overeenkomsten	<i>confirmer, avoir</i>
A2.4	À l'aéroport et dans l'avion Streefdatum: __/__/__	Onregelmatige vergelijkingen en overtreffende trappen	<i>atterrir, décoller</i>
A2.5	Louez votre transport Streefdatum: __/__/__	Bewegingen + voorzetsels: Aller à, venir de, partir à	<i>louer, annuler, assurer</i>
A2.6	À l'hôtel Streefdatum: __/__/__	Oorzaak en doel (à cause de, pour)	<i>régler</i>
A2.7	En tant que touriste dans la ville Streefdatum: __/__/__	Negaties (jamais, rien, personne)	<i>voir, décider, s'intéresser à</i>
A2.8	Catastrophe de vacances ? Streefdatum: __/__/__	Dubbele voornaamwoorden (me le, me la)	<i>voler, aller</i>
A2.9	Paperasse et bureaucratie Streefdatum: __/__/__	De recente verleden tijd	<i>vérifier, déclarer</i>
A2.10	As-tu entendu les nouvelles ? Streefdatum: __/__/__	Passé composé: onregelmatige werkwoorden	<i>donner, réagir, apprendre, dire</i>
A2.11	Services d'urgence Streefdatum: __/__/__	Onvoltooid verleden tijd: regelmatige werkwoorden	<i>faire, aider</i>
A2.12	Mon temps à l'école Streefdatum: __/__/__	Imparfait: onregelmatige werkwoorden	<i>s'inscrire, être, avoir, savoir</i>
A2.13	À la banque Streefdatum: __/__/__	Imparfait versus passé composé	<i>déplacer, contrôler</i>
A2.14	Diplôme universitaire Streefdatum: __/__/__	De temporele signaalwoorden: il y a, depuis que, lorsque	<i>étudier, obtenir</i>
A2.15	Le gouvernement et les élections Streefdatum: __/__/__	Verleden tijd: passé composé, passé récent imparfait	<i>voter, parler</i>

A2.16 Aller à un concert Streefdatum: __/__/__	De onvoltooide toekomstige tijd: regelmatige gevallen	<i>écouter, détester</i>
A2.17 Rendre visite à des amis Streefdatum: __/__/__	Nabije toekomst vs futur simple	<i>s'amuser, inviter</i>
A2.18 Visitez la campagne Streefdatum: __/__/__	De futur simple: onregelmatige gevallen	<i>attendre, venir</i>
A2.19 Au camping Streefdatum: __/__/__	De gevolgconjuncties: ainsi, si bien que, par conséquent	<i>observer, camper, se détendre</i>
A2.20 Voyage en famille au zoo Streefdatum: __/__/__	De betrekkelijke voornaamwoorden: qui, que, où, dont	<i>nourrir, trouver</i>
A2.21 Aller se promener un dimanche Streefdatum: __/__/__	De samengestelde betrekkelijke voornaamwoorden (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles)	<i>monter</i>
A2.22 Hygiène personnelle Streefdatum: __/__/__	Bezittelijke voornaamwoorden (le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur)	<i>se laver</i>
A2.23 Cours de loisirs Streefdatum: __/__/__	De verbindingswoorden: d'abord, ensuite, enfin, de même que, autant que...	<i>assister, s'investir</i>
A2.24 Repas à emporter Streefdatum: __/__/__	Onbepaalde bijvoeglijke naamwoorden: tout, chaque, aucun	<i>goûter</i>
A2.25 Alimentation et habitudes saines Streefdatum: __/__/__	Het voornaamwoord on: nous, ils, quelqu'un	<i>se peser, manger, boire</i>
A2.26 transport durable Streefdatum: __/__/__	Bijwoorden op -ment: vorming en plaatsing	<i>attendre, rester</i>
A2.27 Styles vestimentaires et mode Streefdatum: __/__/__	Voorzetsels van plaats: près de, au bord de, devant, ...	<i>enlever, essayer, mettre, porter</i>
A2.28 Exercice et mode de vie Streefdatum: __/__/__	Bijwoorden van frequentie	<i>se dépenser</i>
A2.29 Chez l'agent immobilier Streefdatum: __/__/__	De voorwaardelijke wijs (présent): regelmatige vormen	<i>signer, chercher, déménager, emménager</i>
A2.30 À la bibliothèque Streefdatum: __/__/__	De voorwaardelijke wijs (conditionnel présent): onregelmatige vormen	<i>réaliser, croire, aimer</i>
A2.31 Liste de choses à faire avant de mourir Streefdatum: __/__/__	De beleefdheidsvoorwaarde: "Je voudrais, J'aimerais, On pourrait"	<i>planifier, réaliser</i>
A2.32 Forfaits familiaux Streefdatum: __/__/__	De prepositionale werkwoorden: arrêter de, penser à, continuer à	<i>naître, mourir, se marier, divorcer</i>

A2.33 Ma propre entreprise Streefdatum: __/__/__	Ça fait que en Il faut	<i>investir</i>
A2.34 Prendre sa retraite Streefdatum: __/__/__	De bijwoordelijke naamwoorden van tijd, wijze en voorwaarde	<i>risquer, économiser, visiter</i>
A2.35 Services locaux et commerces Streefdatum: __/__/__	Ni...ni, of...of	<i>prendre, offrir</i>
A2.36 De la poste au courriel Streefdatum: __/__/__	De gebiedende wijs: bevestigende vorm	<i>envoyer, recevoir</i>
A2.37 À la recherche d'un emploi Streefdatum: __/__/__	De gebiedende wijs: voornaamwoordelijke aanvulling	<i>postuler, rechercher</i>
A2.38 Entretien d'embauche Streefdatum: __/__/__	De gebiedende wijs: ontkennende vorm	<i>embaucher, examiner</i>
A2.39 Travail d'équipe Streefdatum: __/__/__	Uitdrukken van mogelijkheid en noodzaak (pouvoir, devoir, il faut)	<i>continuer, comprendre</i>
A2.40 Bureau et réunions Streefdatum: __/__/__	Instemming of oneens (moi aussi, pas du tout)	<i>discuter, s'occuper</i>
A2.41 Opinions et négociations Streefdatum: __/__/__	Je mening uiten (je pense que, à mon avis)	<i>convaincre, négocier</i>
A2.42 Organisation et délégation Streefdatum: __/__/__	Indirecte rede met de imparfait	<i>déléguer, collaborer</i>
A2.43 Télétravail ou bureau ? Streefdatum: __/__/__	De lijdende vorm: passé composé	<i>se connecter, se déconnecter</i>

A2.1 Plans de vacances



- Décrivez différents types de vacances et d'activités.
- Discutez des modes de transport utilisés pour atteindre votre destination de voyage.
- Connaître les destinations de vacances courantes dans le pays de vos invités.

La mer	<i>(De zee)</i>	L'agence de voyage (Une)	<i>(Het reisbureau (een))</i>
La plage	<i>(Het strand)</i>	Le tourisme	<i>(Toerisme)</i>
La côte	<i>(De kust)</i>	Le guide de voyage	<i>(De reisgids)</i>
La destination	<i>(De bestemming)</i>	Explorer	<i>(Ontdekken)</i>
Le bateau	<i>(De boot)</i>	L'itinéraire (Un)	<i>(De route (een))</i>
La croisière	<i>(De cruise)</i>	Se baigner	<i>(Zwemmen)</i>
Le voyage	<i>(De reis)</i>	Bronzer	<i>(Bruinen)</i>
Voyager	<i>(Reizen)</i>	La détente	<i>(Ontspanning)</i>
Partir en vacances	<i>(Op vakantie gaan)</i>	Le budget	<i>(Het budget)</i>

1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



En France, on peut découvrir sept sites naturels très connus. La presqu'île de Crozon est idéale pour **des randonnées** et **de belles plages**. En Normandie, Étretat offre une **vue** impressionnante avec ses falaises. Dans le sud, les calanques ont une nature protégée et une mer *claire*. Les gorges du Verdon attirent aussi les visiteurs avec une eau turquoise.

In Frankrijk kun je zeven zeer bekende natuurlijke locaties ontdekken. Het schiereiland Crozon is ideaal voor wandeltochten en mooie stranden. In Normandië biedt Étretat een indrukwekkend uitzicht met zijn kliffen. In het zuiden hebben de calanques een beschermd natuurgebied en een heldere zee. De kloven van de Verdon trekken bezoekers ook aan met turquoise water.

1. Quel lieu est conseillé pour faire des randonnées et profiter de belles plages ?
 - a. La chaîne des Puys
 - b. La presqu'île de Crozon
 - c. Les gorges du Verdon
 - d. Le Mont-Blanc
2. Qu'est-ce qui a formé les grandes falaises d'Étretat ?
 - a. Un tremblement de terre récent
 - b. Un volcan actif
 - c. Une construction moderne
 - d. L'érosion pendant très longtemps

1-b 2-d

2. Grammatica: Adjectifs féminins : -el, -er, -f, -eux

Het vrouwelijk vormen van een bijvoeglijk naamwoord: naturel naturelle,
cher chère, actif active, heureux heureuse.



Terminaison (Uitgang)	Masculin (Mannelijk)	Féminin (Vrouwelijk)
-el → -elle	Naturel (Natuurlijk)	Naturelle (Natuurlijk)
-eil → -eille	Pareil (Hetzelfde / gelijk)	Pareille (Hetzelfde / gelijk)
-en → -enne	Ancien (Oud / vroeger)	Ancienne (Oud / vroeger)
-on → -onne	Bon (Goed)	Bonne (Goed)
-er → -ère	Cher (Duur)	Chère (Duur)
-et → -ète	Complet (Compleet / vol)	Complète (Compleet / vol)
-if → -ive	Actif (Actief)	Active (Actief)
-eux → -euse	Heureux (Gelukkig)	Heureuse (Gelukkig)
-ic → -ique	Public (Openbaar)	Publique (Openbaar)

Sommige -eur worden -rice: acteur → actrice.

1. Pour une croisière sur la côte, je cherche une cabine _____ et silencieuse. (Voor een cruise langs de kust zoek ik een comfortabele en stille hut.)
a. confortabl b. confortables c. confortable d. confortabel
2. L'année dernière, j'ai visité une _____ ville près de la mer. (Vorig jaar heb ik een oude stad vlak bij de zee bezocht.)
a. ancien b. anciennes c. ancienne d. ancienne

1. confortable 2. ancienne



Herschrijf de zinnen (QR: AI+)

1. Il est naturel au travail.

(Zij is natuurlijk op het werk.)

2. Il est pareil que son collègue : calme et poli.

(Zij is hetzelfde als haar collega: rustig en beleefd.)

3. Il est ancien dans l'entreprise, mais il est très actif.

(Zij is al lang in het bedrijf, maar zij is heel actief.)

1. Elle est naturelle au travail. 2. Elle est pareille que sa collègue : calme et polie. 3. Elle est ancienne dans l'entreprise, mais elle est très active.

3.Oefeningen

1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a. partir en vacances | 1. l'argent prévu |
| b. un budget | 2. se reposer |
| c. une destination | 3. aller en vacances |
| d. la détente | 4. le lieu de vacances |

a-3 b-1 c-4 d-2



2. Aanbieding van het reisbureau: weekends en verblijven in Frankrijk

(QR: Audio)

Vul de lege plekken in: côte, bronzer, budget, bateau, agence, croisière



Cette semaine, notre (1) _____ de voyage propose trois idées pour partir en vacances en France. Avec un petit (2) _____, choisissez la (3) _____ bretonne : mer, plages et itinéraire facile en train. Pour la détente, un séjour dans les calanques près de Marseille est idéal : on peut se baigner et (4) _____ quand il fait beau.

Pour un long week-end, nous conseillons une (5) _____ sur la Loire en (6) _____, avec un guide de voyage. Le départ se fait depuis Nantes ; on explore des villages et on visite des marchés. Réservation en ligne possible, paiement sécurisé. Offre valable jusqu'à dimanche.

Deze week stelt ons reisbureau drie ideeën voor om op vakantie te gaan in Frankrijk. Met een klein budget kies je de Bretonse kust: zee, stranden en een makkelijk traject met de trein. Voor ontspanning is een verblijf in de calanques bij Marseille ideaal: je kunt zwemmen en zonnebaden als het mooi weer is.

Voor een lang weekend raden we een cruise op de Loire aan per boot, met een reisgids. Het vertrek is vanuit Nantes; je verkent dorpjes en bezoekt markten. Online reserveren mogelijk, veilige betaling. Aanbieding geldig tot zondag.

(1) agence, (2) budget, (3) côte, (4) bronzer, (5) croisière, (6) bateau

1. Quels séjours l'agence propose-t-elle et quels moyens de transport sont suggérés ?
-

3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

1. Elle a choisi une destination sur la côte, près de La Rochelle.
2. Pour arriver sur place, elle prévoit de faire tout le voyage en voiture.
3. Pendant ses vacances, elle veut seulement bronzer et ne pas visiter.

1-V 2-X 3-X

Waar Onwaar

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Kies de juiste oplossing

1. Cet été, nous _____ la côte en bateau avec un guide de voyage. *(Deze zomer verkennen we de kust per boot met een reisgids.)*
a. explorez b. explorons c. explore d. exploraient
2. Quand il fait beau, j'_____ une plage tranquille près de la destination. *(Als het mooi weer is, verken ik een rustig strand dicht bij de bestemming.)*
a. exploré b. explores c. explore d. explorons
3. La semaine dernière, nous _____ en train pour partir en vacances au bord de la mer. *(Vorige week zijn we met de trein gereisd om op vakantie te gaan aan zee.)*
a. avons / voyager b. avez / voyagé c. avons / voyagé
d. sommes / voyagé

1. explorons 2. explore 3. avons / voyagé

5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)



Réserver une croisière en agence

Conseillère *Bonjour monsieur, vous voulez partir en vacances à quelle période et vous avez un budget à peu près ?*

(Mme Leroy): *(Goedendag meneer, in welke periode wilt u op vakantie en heeft u ongeveer een budget?)*

Client (Marc): *Début août, et j'ai un budget de 1 200 € maximum. J'aimerais la mer, sur la côte Atlantique, pour me détendre.*

(Begin augustus, en ik heb een budget van maximaal € 1.200. Ik zou graag naar zee willen, aan de Atlantische kust, om te ontspannen.)

Conseillère *D'accord. Je vous propose une petite croisière au départ de La Rochelle, en bateau, trois jours : Île de Ré puis Île d'Oléron. Voilà l'itinéraire.*

(Mme Leroy): *(Oké. Ik stel u een kleine cruise voor met vertrek uit La Rochelle, per boot, drie dagen: Île de Ré en daarna Île d'Oléron. Hier is de route.)*

Client (Marc): *Ça me plaît. Et sur place, on peut explorer un peu et aussi se baigner ?*

(Dat bevalt me. En ter plaatse, kunnen we ook een beetje verkennen en ook zwemmen?)

Conseillère *Oui, bien sûr : plage et baignade. Si vous voulez bronzer, il y aura des arrêts suffisamment longs. Je vous donne aussi un guide de voyage.*

(Mme Leroy): *(Ja, natuurlijk: strand en zwemmen. Als u wilt zonnen, zullen er stops zijn die lang genoeg zijn. Ik geef u ook een reisgids.)*

1. Quelle destination Marc choisit-il et pourquoi ?
-

6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)



Je voudrais partir en vacances à... / Pour y aller, je prendrai... / C'est important pour moi parce que...

1. Vous partez en vacances en France bientôt : où allez-vous et quel moyen de transport prenez-vous pour y aller ?

2. Pour vos prochaines vacances, qu'est-ce qui est le plus important pour vous — le budget, la détente ou les activités — et pourquoi ?

7. Schrijven: WhatsApp (QR: AI+)



Salut !

Je regarde pour **partir en vacances** début août. Tu préfères la **mer** ou la montagne ? J'ai une idée : 4 jours sur la côte (plage + baignade) et 2 jours pour explorer un parc naturel. Mais je ne sais pas si c'est trop cher pour notre **budget**.

Tu peux me dire :

- ton budget (environ)
- comment tu veux voyager (train, voiture...)

Camille

Schrijf een passende reactie: *Je préfère... parce que c'est plus calme / plus pratique. / Pour le budget, je peux payer environ... / On peut y aller en train, et ensuite...*

Belangrijke werkwoorden

je/j'
tu
il/elle/on
nous
vous
ils/elles

Explorer (ontdekken)

Present
explore
explores
explore
explorons
explorez
explorent

Voyager (reizen)

Passé composé
ai voyagé
as voyagé
a voyagé
avons voyagé
avez voyagé
ont voyagé

A2.2 Faire ses valises



- Nommez et décrivez les objets courants à emporter et les types de valises.
- Faire sa valise pour un voyage d'affaires.
- Se repérer dans les règles et restrictions concernant les bagages à l'aéroport.

La valise	(De koffer)	Le sous-vêtement	(Het ondergoed)
Le sac à dos	(De rugzak)	Les lunettes de soleil	(De zonnebril)
Le bagage	(Het bagage/stuk bagage)	La batterie externe	(De powerbank)
La pochette	(Het etui/het zakje)	L'appareil photo (Un)	(De camera)
La trousse de toilette	(Toilettas)	Les écouteurs	(De oortjes)
La serviette	(De handdoek)	Le casque	(De koptelefoon)
Le maillot de bain	(Het badpak/zwembroek)	Défaire	(Uitpakken)

1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



Pour préparer **vosre valise** sans perdre de place, enrroulez les t-shirts et les chemises. Les **pantalons** et les **robes** se posent à plat et dépassent un peu au début, puis on les rabat à la fin. Les vêtements volumineux, comme une veste, se **plient** et vont sur le dessus. Dans les espaces libres, on met les **accessoires** et les chaussures. On peut aussi utiliser celles-ci pour ranger des chaussettes.

Om **uw koffer** in te pakken zonder ruimte te verliezen, rolt u de t-shirts en de overhemden op. De **broeken** en de **jurken** legt u plat en ze steken in het begin een beetje uit, daarna slaat u ze op het einde terug. Volumineuze kleding, zoals een jas, wordt **gevouwen** en gaat bovenop. In de lege ruimtes stopt u de **accessoires** en de schoenen. U kunt die ook gebruiken om sokken in op te bergen.

1. Quelle méthode aide à gagner de la place pour les t-shirts et les chemises ?
 - a. La méthode du pliage en carré
 - b. La méthode de l'enroulement
 - c. La méthode du sac sous vide
 - d. La méthode du cintre
2. Où place-t-on les vestes ou les vêtements plus volumineux ?
 - a. Dans un sac séparé, en cabine
 - b. Sur le dessus de la valise
 - c. Dans les poches extérieures
 - d. Tout au fond, sous les pantalons

1-b 2-b

2. Grammatica: Pronouns : celui, celle, ceux, celles



De aanwijzende voornaamwoorden vervangen een zelfstandig naamwoord dat al genoemd is: celui, celle, ceux, celles, of vergelijkbare vormen celui-ci, celui-là.

1. Voeg -ci toe voor wat dichtbij is, -là voor wat verder weg is.

Nombre (Aantal)	Masculin (Mannelijk)	Féminin (Vrouwelijk)
Singulier (Enkelvoud)	Celui	Celle
Pluriel (Meervoud)	Ceux	Celles
Pluriel (Meervoud)	Ceux-ci	Celles-ci
Pluriel (Meervoud)	Ceux-là	Celles-là

1. Vous avez deux valises : _____ va en soute et celle-là reste en cabine. (*U heeft twee koffers: deze gaat in het ruim en die blijft in de cabine.*)
a. celle-ci b. ceux-ci c. celle d. celui-ci
2. J'hésite entre deux sacs à dos, mais je prends _____ qui a une poche pour l'ordinateur. (*Ik twijfel tussen twee rugzakken, maar ik neem degene die een vak voor de laptop heeft.*)
a. celui b. celle c. celui-ci d. ceux

1. celle-ci 2. celui

Herschrijf de zinnen (QR: AI+)



1. Je préfère ce téléphone. Le téléphone est plus simple à utiliser.

(*Ik geef de voorkeur aan celui-ci. Hij is eenvoudiger te gebruiken.*)

2. (Laquelle) Tu prends quelle chaise ? La chaise près de la fenêtre ou la chaise près de la porte ?

(*Welke neem je? Celle bij het raam of celle bij de deur?*)

3. Ces documents sont importants. Les documents sont pour le directeur.

(*Deze documenten zijn belangrijk. Ceux-ci zijn voor de directeur.*)

1. Je préfère celui-ci. Il est plus simple à utiliser. 2. Tu prends laquelle ? Celle près de la fenêtre ou celle près de la porte ? 3. Ces documents sont importants. Ceux-ci sont pour le directeur.

3.Oefeningen

1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| a. la valise | 1. le bagage principal |
| b. la trousse de toilette | 2. la pochette de toilette |
| c. le sac à dos | 3. les objets plus éloignés |
| d. ceux-là | 4. le bagage porté sur le dos |

a-1 b-2 c-4 d-3



2. Bagageregels en inpaktips (binnenlandse vlucht Frankrijk) (QR: Audio)



Vul de lege plekken in: sous-vêtements, valise, bagage, pochette, trousse de toilette, batterie externe

Note de voyage - Pour un déplacement professionnel de deux jours, prenez un (1) _____ cabine et un accessoire personnel (sac à dos ou (2) _____). La (3) _____ doit pouvoir fermer et rester légère. Mettez une (4) _____ petit format et gardez vos écouteurs et votre (5) _____ dans le sac à dos.

À l'aéroport, les liquides doivent être dans un petit sac transparent. Les objets coupants sont interdits en cabine. Pour gagner de la place, enrroulez les t-shirts et placez les (6) _____ dans les chaussures. Vous pouvez défaire et refaire la valise avant le retour.

Reisnotitie - Voor een zakenreis van twee dagen, neem een handbagagekoffer en een persoonlijk accessoire (rugzak of tasje). De koffer moet kunnen sluiten en licht blijven. Neem een kleine toilettas en bewaar je oortjes en je powerbank in de rugzak.

Op de luchthaven moeten vloeistoffen in een klein doorzichtig zakje zitten. Scherpe voorwerpen zijn verboden in de cabine. Om plaats te winnen, rol de T-shirts op en stop het ondergoed in de schoenen. Je kunt de koffer uitpakken en opnieuw inpakken voor de terugreis.

(1) bagage, (2) pochette, (3) valise, (4) trousse de toilette, (5) batterie externe, (6) sous-vêtements

1. Quels objets le texte conseille-t-il de garder dans le sac à dos et quelles règles sur les liquides et les objets coupants sont mentionnées ?
-

3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Elle part pour un court déplacement professionnel à Lyon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle a mis son appareil photo dans la valise pour l'enregistrer en soute. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle a décidé de ne pas prendre de maillot de bain. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1-V 2-X 3-V

Waar Onwaar



4. Kies de juiste oplossing

1. Pour le voyage d'affaires, je _____ ma valise (Voor de zakenreis pak ik mijn koffer uit en et je vérifie la trousse de toilette. controleer ik de toilettas.)
a. défait b. défaire c. défasse d. défais
2. À l'aéroport, j'_____ la valise cabine et je (Op de luchthaven neem ik de garde le sac à dos avec mon ordinateur. handbagagekoffer mee en houd ik de rugzak met mijn computer bij me.)
a. apportes b. apportons c. apportais d. apporte
3. J'ai pris les écouteurs, mais j'_____ (Ik heb de oortjes meegenomen, maar ik ben _____ dans l'hôtel. die daar in het hotel vergeten.)
a. ai oublié / ceux ci b. a oublié / ceux là c. ai oublié / ceux là
d. as oublié / ceux là

1. défais 2. apporte 3. ai oublié / ceux là

5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)



Valise cabine pour déplacement

Nadia (collègue): *Alors, tu pars à Lyon demain ? Tu prends une valise cabine ou un sac à dos ?*
(Dus, je vertrekt morgen naar Lyon? Neem je een cabinekoffer of een rugzak mee?)

Thomas (vous): *Je prends une petite valise cabine et mon sac à dos en plus, si c'est autorisé.*
(Ik neem een kleine cabinekoffer en ook mijn rugzak, als dat is toegestaan.)

Nadia (collègue): *Pense à ta trousse de toilette et à une pochette pour les chargeurs, les écouteurs et la batterie externe.*

(Denk aan je toilettas en aan een etui voor de opladers, de oortjes en de powerbank.)

Thomas (vous): *Bonne idée - j'ajoute aussi une serviette et des sous-vêtements, au cas où je dois rester une nuit de plus.*

(Goed idee - ik voeg ook een handdoek en ondergoed toe, voor het geval ik een nacht langer moet blijven.)

Nadia (collègue): *Oui, et à l'arrivée tu pourras défaire ta valise rapidement pour être prêt pour la réunion.*

(Ja, en bij aankomst kun je je koffer snel uitpakken om klaar te zijn voor de vergadering.)

1. Quels objets Thomas veut-il mettre dans sa valise cabine ? Cite-en trois.
-

6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)

Dans ma valise, je mets... et dans mon bagage à main, j'ai... / Je prends celui/celle qui est le plus pratique pour... / Si mon bagage est trop lourd, je retire... ou je demande à le mettre en soute.



1. Vous partez à Paris pour un voyage d'affaires de deux jours : qu'est-ce que vous mettez dans votre valise et qu'est-ce que vous gardez dans votre bagage à main ?

2. À l'aéroport en France, que faites-vous si votre bagage est trop lourd ou si on vous demande de ne pas prendre un objet en cabine ?

7. Schrijven: E-mail (QR: AI+)

Objet : Bagage cabine - déplacement à Lyon

Salut,

Pour demain, on part tôt et on n'a pas de valise en soute. Tu prends une **valise** cabine ou un **sac à dos** ?

Attention : pas de flacons de plus de 100 ml en cabine (donc la **trousse de toilette** en petit format). Moi je prends aussi mon chargeur et une **batterie externe**.

Tu prends un **ordinateur** ? À l'aéroport, il faut le sortir du sac.

Camille



Schrijf een passende reactie: *Je prends plutôt celui-ci / celle-là, parce que... / J'ai déjà mis dans ma valise... / Est-ce que tu sais si on peut... ?*

Belangrijke werkwoorden

je/j'

tu

il/elle/on

nous

vous

ils/elles

Défaire (ontdoen)

Present

défais

défais

défait

défaçons

défaites

défont

Apporter (brengen)

Present

apporte

apportes

apporte

apportons

apportez

apportent

Oublier (vergeten)

Passé composé

ai oublié

as oublié

a oublié

avons oublié

avez oublié

ont oublié

A2.3 Réservez votre hébergement



- Réservez un livre et une chambre - par téléphone, par e-mail et en ligne.
- Connaître les types d'hôtels et de chambres courants.

L'hôtel (Un)	(Het hotel (Een))	Les toilettes	(Het toilet)
La chambre	(De kamer)	Disponible	(Beschikbaar)
Le buffet	(Het buffet)	Confortable	(Comfortabel)
Le spa	(De spa)	Inclus (Incluse)	(Inbegrepen)
L'auberge de jeunesse (Une)	(De jeugdherberg (Een))	Chercher	(Zoeken)
La maison d'hôte	(Het pension)	Confirmer	(Bevestigen)
La réservation en ligne	(De online reservering)	Réserver	(Reserveren)

1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



À Paris, on peut **dormir** pour un **prix** bas dans un hébergement moderne au centre. Ce lieu n'est pas vraiment un **hôtel** et pas vraiment une **auberge** : il propose des lits capsule très confortables. On peut aussi utiliser un espace de travail, des machines à laver et un rooftop pour se détendre. Le lieu est très **sécurisé** avec un badge, et il y a un étage réservé aux filles. On peut *réserver* un lit ou une chambre avec des amis.

*In Parijs kun je **slapen** voor een lage **prijs** in een moderne accommodatie in het centrum. Deze plek is niet echt een **hotel** en niet echt een **jeugdherberg**; ze biedt zeer comfortabele capsulebedden aan. Je kunt ook een werkruimte, wasmachines en een rooftop gebruiken om te ontspannen. De plek is zeer **beveiligd** met een badge, en er is een verdieping gereserveerd voor meisjes. Je kunt een bed of een kamer reserveren met vrienden.*

1. Quel type d'hébergement est proposé ?
 - a. Une location d'appartement entier
 - b. Un nouveau type d'hébergement, entre hôtel et auberge
 - c. Un hôtel classique avec des suites
 - d. Un camping à l'extérieur de Paris
2. Quel équipement aide les clients à se détendre ?
 - a. Un spa avec une piscine
 - b. Un rooftop
 - c. Une salle de cinéma
 - d. Un terrain de tennis

1-b 2-b

2. Grammatica: Bijvoeglijke naamwoorden: bijzondere overeenkomsten



Bijvoeglijke naamwoorden met onregelmatige overeenkomsten volgen specifieke regels volgens hun categorie.

	Règles (Regels)	Exemples (Voorbeelden)
Adjectifs de couleur (Kleuradjectieven)	Couleur simple → (Eenvoudige kleur) Adjectif s'accorde (Bijvoeglijk naamwoord komt overeen)	Des fleurs blanches (Witte bloemen)
	Couleur dérivée d'un nom → (Kleur afgeleid van een zelfstandig naamwoord) Adjectif invariable (Bijvoeglijk naamwoord is onveranderlijk)	Mes chaussures orange (Mijn oranje schoenen)
	Couleur composée → (Samengestelde kleur) Adjectif invariable (Bijvoeglijk naamwoord is onveranderlijk)	La chemise bleu clair (Het lichtblauwe hemd)
Demi (Half)	Après le nom → (Na het zelfstandig naamwoord) Adjectif s'accorde (Bijvoeglijk naamwoord komt overeen)	Deux heures et demi (Tweeënhalf uur)
	Avant le nom → (Voor het zelfstandig naamwoord) Adjectif invariable (Bijvoeglijk naamwoord is onveranderlijk)	Une demi heure (Een halfuur)
Adjectifs numériques (Telwoorden (bijvoeglijke naamwoorden))	Ordinaux → (Rangtelwoorden) Adjectif s'accorde (Bijvoeglijk naamwoord komt overeen)	La première fois (De eerste keer)
	Cardinaux → (Hoofdtelwoorden) Adjectif invariable (Bijvoeglijk naamwoord is onveranderlijk)	Il y a vingt personnes (Er zijn twintig personen)

Sommige kleuradjectieven die van een zelfstandig naamwoord zijn afgeleid, komen overeen zoals 'rose'.

- Nous avons une chambre avec des serviettes _____ et un petit-déjeuner inclus. (We hebben een kamer met witte handdoeken en een inbegrepen ontbijt.)
a. blanché b. blanches c. blanc d. blanche
- Je préfère une chambre avec des rideaux _____, pas rouges. (Ik geef de voorkeur aan een kamer met oranje gordijnen, niet rode.)
a. orangés b. orangé c. orange d. oranges

1. blanches 2. orange

Herschrijf de zinnen (QR: AI+)



- J'achète deux chemises bleu claires.

_____ (Ik koop twee lichtblauwe hemden.)

- Elle porte une jupe violette et des chaussures orangees.

_____ (Zij draagt een paarse rok en oranje schoenen.)

- Nous avons des rideaux marrons dans le salon.

_____ (We hebben bruine gordijnen in de woonkamer.)

1. *J'achète deux chemises bleu clair.* **2.** *Elle porte une jupe violette et des chaussures orange.* **3.** *Nous avons des rideaux marron dans le salon.*

3. Oefeningen

1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| a. réserver | 1. compris (comprise) |
| b. confirmer (j'ai confirmé) | 2. faire une réservation |
| c. disponible | 3. libre |
| d. inclus (incluse) | 4. dire que c'est confirmé |

a-2 b-4 c-3 d-1



2. Bevestiging van reservering - Hotel in Parijs (QR: Audio)

Vul de lege plekken in: réservation en ligne, chambre, disponible, réservation, l'hôtel, inclus



Objet : Confirmation de (1) _____ Bonjour, nous confirmons votre (2) _____ à (3) _____ Le Central. Une (4) _____ double est (5) _____ du 14 au 16 juin. Le petit déjeuner buffet est (6) _____. La chambre est confortable et dispose de toilettes privées. Le spa est accessible sur réservation.

Pour finaliser, merci de confirmer par e-mail avant 18 h. Si vous cherchez une option moins chère, nous proposons aussi une chambre simple. Annulation gratuite jusqu'à 48 h avant l'arrivée.

Onderwerp: Reserveringsbevestiging

Goedendag, wij bevestigen uw online reservering bij hotel Le Central. Een tweepersoonskamer is beschikbaar van 14 tot 16 juni. Het ontbijtbuffet is inbegrepen. De kamer is comfortabel en beschikt over een eigen toilet. De spa is toegankelijk op reservering.

Om de reservering af te ronden, verzoeken wij u om vóór 18.00 uur per e-mail te bevestigen. Als u een goedkopere optie zoekt, bieden wij ook een eenpersoonskamer aan (zonder spa). Gratis annuleren tot 48 uur vóór aankomst.

(1) réservation, (2) réservation en ligne, (3) l'hôtel, (4) chambre, (5) disponible, (6) inclus

1. Que devez-vous faire pour finaliser la réservation et quel service est inclus dans le prix ?
-

3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Elle veut vérifier par téléphone avant de finaliser sa réservation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le petit-déjeuner coûte un supplément dans l'hôtel qu'elle consulte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Elle n'a pas choisi l'auberge de jeunesse parce qu'elle préfère une maison d'hôte plus calme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1-V 2-X 3-V

Waar Onwaar



4. Kies de juiste oplossing

1. Bonjour, j'_____ la réservation en ligne hier soir. (Hallo, ik heb gisteravond de reservering online bevestigd.)
a. avais confirmé b. suis confirmé c. ai confirmé
d. ai confirmer
2. Pour ce week-end, nous _____ une chambre double dans un hôtel près de la gare. (Voor dit weekend hebben wij een tweepersoonskamer gereserveerd in een hotel vlak bij het station.)
a. avons réserver b. sommes réservés c. avons réservé
d. avons reserve
3. J'_____ une confirmation par e-mail, mais je n'ai pas eu le numéro de chambre. (Ik heb een bevestiging per e-mail gekregen, maar ik heb het kamernummer niet gekregen.)
a. suis eu b. as eu c. ai eus d. ai eu

1. ai confirmé 2. avons réservé 3. ai eu

5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)



Réserver une chambre par téléphone

Client: *Bonjour madame, je cherche une chambre confortable à Lyon pour jeudi et vendredi soir. Est-ce que c'est disponible ?*

(Goedemorgen mevrouw, ik zoek een comfortabele kamer in Lyon voor donderdag- en vrijdagavond. Is dat beschikbaar?)

Réceptionniste: *Bonjour monsieur, oui, nous avons une chambre double disponible ces nuits. Voulez-vous la réserver ?*

(Goedemorgen meneer, ja, we hebben een tweepersoonskamer beschikbaar voor die nachten. Wilt u die reserveren?)

Client: *Oui, je voudrais confirmer le prix. Le buffet du petit-déjeuner est-il inclus ?*
(Ja, ik wil graag de prijs bevestigen. Is het ontbijtbuffet inbegrepen?)

Réceptionniste: *Oui, le buffet est inclus. L'accès au spa est en option, payant. Je confirme la réservation à quel nom ?*

(Ja, het buffet is inbegrepen. De toegang tot de spa is optioneel en betalend. Op welke naam mag ik de reservering bevestigen?)

Client: *Au nom de Martin, s'il vous plaît. Je vous donne aussi mon numéro de téléphone si besoin.*

(Op naam van Martin, alstublieft. Ik geef u ook mijn telefoonnummer als dat nodig is.)

1. Pour quelles dates le client veut-il réserver la chambre ?
-

6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)

Je cherche une chambre simple/double pour deux nuits. / Le petit-déjeuner est-il inclus ? / Je voudrais réserver et recevoir la confirmation par e-mail.



1. Vous allez à Paris pour deux nuits pour le travail. Quel type d'hébergement choisissez-vous et pourquoi ?

2. Vous appelez un hôtel pour réserver une chambre. Quelles informations donnez-vous et comment confirmez-vous la réservation ?

7. Schrijven: E-mail (QR: AI+)

Bonjour,
Merci pour votre **réservation en ligne** à l'**Hôtel Lumière** (Paris 11e).

- 1 **chambre** double, 2 nuits (12-14 mai)
- Petit-déjeuner **buffet** : **inclus**
- Accès **spa** : en option

Merci de **confirmer** avant demain 18h. Avez-vous des demandes particulières (heure d'arrivée, lit bébé) ?

Cordialement,
Sophie Martin
Réception



Schrijf een passende reactie: *Je vous écris pour confirmer ma réservation du ... au ... / Est-il possible d'arriver vers ... heures ? / Pouvez-vous me dire si ... est inclus ?*

Belangrijke werkwoorden

je/j'
tu
il/elle/on
nous
vous
ils/elles

Confirmer (bevestigen)

Passé composé
j'ai confirmé
tu as confirmé
il/elle/on a confirmé
nous avons confirmé
vous avez confirmé
ils/elles ont confirmé

Avoir (hebben)

Passé composé
ai eu
as eu
a eu
avons eu
avez eu
ont eu

A2.4 À l'aéroport et dans l'avion



- La procédure d'enregistrement pour votre vol : à l'aéroport et en ligne.
- Demander des informations sur les horaires des vols et les terminaux.
- Passer le contrôle de sécurité et comprendre les consignes de sécurité.

Le passeport	<i>(Het paspoort)</i>	Le contrôle de sécurité	<i>(De veiligheidscontrole)</i>
La carte d'identité	<i>(De identiteitskaart)</i>	Les consignes de sécurité	<i>(De veiligheidsinstructies)</i>
Le visa	<i>(Het visum)</i>	L'escal (Une)	<i>(De tussenstop (Een))</i>
Le passager (La passagère)	<i>(De passagier (De passagierster))</i>	Le vol	<i>(De vlucht)</i>
L'avion (Un)	<i>(Het vliegtuig (Een))</i>	Aller à l'étranger	<i>(Naar het buitenland gaan)</i>
L'aéroport (Un)	<i>(De luchthaven (Een))</i>	S'installer confortablement	<i>(Zich comfortabel installeren)</i>
L'hôtesse de l'air (Une)	<i>(De stewardess (Een))</i>	Décoller	<i>(Opstijgen)</i>
Le pilote (La)	<i>(De piloot (De))</i>	Atterrir	<i>(Landen)</i>
La douane	<i>(De douane)</i>	La turbulence	<i>(De turbulentie)</i>
Le terminal	<i>(De terminal)</i>		

1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



Au **contrôle de sûreté**, un passager doit mettre ses liquides dans un sac **séparé** et enlever sa ceinture et sa montre. Ses contenants sont trop grands, donc c'est **interdit** en cabine. Il a oublié de les mettre dans le **bagage en soute**. L'agent propose de les laisser *en consigne* ou de les faire livrer à domicile. Cette solution est *meilleure* pour éviter le gaspillage.

*Bij de **veiligheidscontrole** moet een passagier zijn vloeistoffen in een **aparte** zak doen en zijn riem en horloge afdoen. Zijn verpakkingen zijn te groot, dus dat is **verboden** in de cabine. Hij is vergeten ze in de **ruimbagage** te stoppen. De agent stelt voor om ze in bewaring te laten of ze thuis te laten bezorgen. Deze oplossing is beter om verspilling te voorkomen.*

1. Que doit faire le passager avec ses liquides avant le contrôle ?
 - a. Les boire devant l'agent.
 - b. Les vider dans une poubelle.
 - c. Les mettre dans un sac séparé.
 - d. Les mettre immédiatement dans le bagage en soute.
2. Pourquoi l'agent n'autorise-t-il pas le passager à passer avec ces contenants ?
 - a. Parce qu'ils sont trop lourds.
 - b. Parce qu'ils sont mal étiquetés.
 - c. Parce que le passager a oublié son billet.
 - d. Parce qu'ils sont trop grands et donc interdits.

1-c 2-d